

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

*w Szkole Podstawowej nr 138 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Horsta
w Warszawie Rok Szkolny 2023/2024*

Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń z dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.

Opracowanie:

Dorota Chelewska
doradca zawodowy

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 roku (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Projekty Rozporządzeń:

- Projekt z dnia 24 maja 2018 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego
- Projekt z dnia 24 maja 2018 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Projekt z dnia 30 maja 2018 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

TREŚCI PROGRAMOWE WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA

1. Moje mocne strony, umiejętności i zdolności

- Poczucie własnej wartości
- Analiza SWOT
- Moja ocena – realna czy nierealna
- Samoświadomość kluczem do podejmowania decyzji

2. Kompetencje uniwersalne

- Siła własnej woli
- Umiejętności komunikacyjne
- Asertywność
- Afiliacja
- Zarządzanie stresem

3. Świat zawodów

- Zawody w moim najbliższym otoczeniu
- Zawody przyszłość
- Charakterystyka ciekawych zawodów

4. Zainteresowania

- Spędzanie wolnego czasu a hobby

5. Osobowość zawodowa i predyspozycje zawodowe

- Moje predyspozycje życiowe
- Moje aspiracje
- Moje wartości
- Ja na obecnym rynku pracy

6. System edukacji

- Ścieżki kształcenia w Polsce

7. Praca jako wartość

- Współczesny rynek pracy
- Co cenisz w pracy?
- Dlaczego warto pracować
- Wynagrodzenie a podejście do pracy

8. Zawody przyszłości

- Elastyczność zawodów i rynek pracy
- Zawody deficytowe, „wymierające”, nowe

METODY I FORMY REALIZCJI

- Praca grupowa
- Konsultacje indywidualne
- Wykłady
- Dyskusje
- Burza mózgów
- Warsztaty
- Pogadanki
- Prelekcje
- Prezentacje multimedialne
- Filmy
- Testy
- Ankiety
- Kwestionariusze
- Gry
- Konkursy
- Lekcje wychowawcze, biblioteczne
- Materiały zewnętrzne (WCIES, ORE, Fundacje i inne)
- Gazetka – tablica
- Wycieczki zawodoznawcze i tematyczne
- Kółka zainteresowań

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI

- Biuro Edukacji
- WCIES
- ORE
- CKP/CKU
- OHP
- Fundacje, Poradnie
- Koordynator dzielnicy
- Targi edukacji
- Szkoły branżowe
- Uczelnie wyższe

ZASOBY

(w zależności od stosowanych metod)

Sala multimedialna, sala komputerowa, programy komputerowe, rzutnik, tablica interaktywna, materiały drukowane – ulotki, informacje o zawodach, informatory o szkolnictwie ponadpodstawowym, informator o szkolnictwie branżowym, publikacje – Perspektywy, narzędzia diagnostyczne, komputery – adresy internetowe (praca, uczelnie, szkoły zawodowe), wychowawcy, nauczyciele.

EFEKTY PRACY

- Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania i talenty.
- Uczeń jest świadomy zmian na rynku pracy oraz racjonalnie potrafi zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Uczeń potrafi wyszukać i selektywnie wybrać aktualną i rzetelną informację edukacyjno-zawodową.
- Rodzice wiedzą, jak wspierać dziecko w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Uczeń

- Poznaje siebie.
- Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony.
- Planuje, zarządza swoim czasem i stawia cele.
- Posiada informacje o zawodach, zawodach przyszłości i rynku pracy.

2. Nauczyciele

- Potrafią zauważać potrzeby i zasoby uczniów.
- Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów.

3. Rodzice

- Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego.
- Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Posiadają informację o możliwościach i zagrożeniach dziecka.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

- Dyrektor
- Doradca zawodowy/koordynator
- Wychowawcy
- Nauczyciel bibliotekarz
- Nauczyciele przedmiotowi
- Specjaliści
- Nauczyciel świetlicy
- Nauczyciel edukacji przedszkolnej

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Opracowanie Wewnętrz szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego 2023/2024	Stworzenie dokumentu szkolnego Wewnętrz szkolny Program Doradztwa Zawodowego	Koordinator doradztwa zawodowego Dorota Chelewska	30 Września 2023 r.	Brak
Propagowanie wśród uczniów korzystania ze stron internetowych, które zawierają informacje edukacyjne i zawodowe przydatne uczniom	Korzystanie ze stron internetowych podczas zajęć z doradztwa zawodowego, kształtowanie umiejętności wyszukiwania przydatnych informacji w Internecie /np. rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	Koordinator doradztwa zawodowego, nauczyciele przedmiotów	Rok Szkolny 2023/2024	Brak
Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej	Konsultacje indywidualne z uczniami oraz rodzicami w ramach godzin dostępności	Koordinator doradztwa zawodowego	Rok Szkolny 2023/2024	Brak
Upowszechnianie informacji doradczej prowadzonej przez szkołę	Przekazywanie informacji o działaniach związanych z doradztwem zawodowym	Koordinator doradztwa zawodowego, wychowawcy	Rok Szkolny 2023/2024	Brak

Prowadzenie zajęć, warsztatów zawodoznawczych w klasach młodszych 1-3	Zajęcia na godzinie wychowawczej, np. z ciekawym człowiekiem, pogadanki, dyskusje zawodach, filmy edukacyjne	Wychowawcy klas	Na bieżąco zgodnie z planem pracy	Brak
Współpraca z zewnętrznymi instytucjami wspierającymi WPDZ np., WCIES.	Udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego	koordynator doradztwa zawodowego	Rok Szkolny 2023/2024	Brak
Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy	Stacjonarne wycieczki do pracodawców	Koordinator doradztwa zawodowego, wychowawcy	Rok Szkolny 2023/2024	Brak
Upowszechnianie ofert szkół średnich także szkół specjalnych rodzicom i uczniom	Przesyłanie informacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.	Koordinator doradztwa zawodowego	Rok Szkolny 2023/2024	Brak
Realizacja godzin doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 (tak zwanych dziesiątek)	Zajęcia klasowe	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2023/2024	W Roku szkolnym 2023/2024 30 godzin.

Podpis

Warszawa, 28.09.2023 r. Dorota Chelewska- doradca zawodowy.....