

DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

-odkrywamy talenty, budujemy przyszłość!



CZYM JEST DORADZTWO ZAWODOWE?

i dlaczego dotyczy każdego dziecka?

Doradztwo zawodowe to proces wspierania ucznia w:

- odkrywaniu jego zainteresowań, talentów i pasji,
- poznawaniu mocnych stron i możliwości rozwoju,
- uczeniu się podejmowania decyzji i planowania przyszłości.



Dotyczy każdego dziecka, ponieważ:

- Każde dziecko ma unikalne predyspozycje i zdolności,
- Pomaga lepiej poznać siebie i świadomie budować swoją ścieżkę edukacyjną,
- Wspiera rozwój kompetencji, które są potrzebne w życiu – nie tylko w pracy,
- Przygotowuje do podejmowania kolejnych wyborów szkolnych i życiowych.

Cele doradztwa zawodowego na etapie szkoły podstawowej

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej to nie wybór konkretnego zawodu, lecz wzmacnianie dziecka w odkrywaniu siebie i rozwijaniu potencjału.



Świadomość różnorodności zawodów

Uczniowie poznają świat pracy i dowiadują się, że każdy zawód jest ważny.

Budowanie poczucia własnej wartości

Dzieci odkrywają, że mają talenty i możliwości, które warto rozwijać (artystyczne, intelektualne, matematyczne, językowe, organizacyjne, techniczne, społeczne itp.).

Przygotowanie do podejmowania decyzji

Już w szkole podstawowej dzieci uczą się wybierać i planować – najpierw w małych sprawach, później w edukacji.

DLACZEGO ROZMAWIAMY O PRZYSZŁOŚCI już w szkole podstawowej?



**To czas
intensywnego
rozwoju**

dzieci kształtują swoje
zainteresowania,
marzenia, uczą się,
co sprawia im radość
i w czym są dobre.

**Pierwsze wybory
edukacyjne są tuż
przed nimi**

koniec szkoły
podstawowej to
decyzja o kolejnej
ścieżce kształcenia
(liceum, technikum,
szkoła branżowa).

**Rozmowa
o przyszłości daje
dziecku poczucie
bezpieczeństwa**

wie, że ma wsparcie
i że nie jest samo
w podejmowaniu
decyzji.

**Wczesne wsparcie
rodziców i szkoły**

pozwała uniknąć
stresu i chaosu
w momencie
podejmowania
decyzji
edukacyjnych.

**To nie wybór
zawodu
„na całe życie”**

ale budowanie
samoświadomości,
pewności siebie
i gotowości do
dalszego rozwoju.



WEWNĘTRZNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W naszej szkole działa spójny system wsparcia, który obejmuje:

- lekcje wychowawcze i zajęcia z elementami doradztwa,
- warsztaty i spotkania tematyczne,
- konsultacje indywidualne z pedagogiem, doradcą zawodowym,
- działania projektowe i konkursy rozwijające talenty uczniów,
- współpracę z instytucjami i lokalnym środowiskiem pracy.



Każdy nauczyciel pełni rolę doradcy

– poprzez wskazywanie praktycznych zastosowań wiedzy,
odkrywanie talentów uczniów i motywowanie ich do rozwoju.

Tworzymy środowisko, w którym **dziecko uczy się nie tylko wiedzy przedmiotowej**, ale także **poznaje siebie i swoje możliwości**, przygotowując się do świadomych wyborów edukacyjnych i życiowych.

Orientacja zawodowa w przedszkolu i klasach 1-3

Na tym etapie nie chodzi o wybór zawodu, lecz o budzenie ciekawości świata, rozwijanie wyobraźni i poznawanie różnorodności ról, jakie pełnią dorośli.

Przykładowe działania:

- zabawy tematyczne „w zawody” (np. lekarz, strażak, nauczyciel, kucharz),
- opowiadania, bajki i książeczki o różnych profesjach,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, żołnierz, itp
- prace plastyczne, zawodowe kąciki tematyczne
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, żołnierz, itp
- wycieczki do miejsc pracy (np. biblioteka, poczta, straż pożarna),



Orientacja zawodowa w klasach 4-6

Orientacja zawodowa w klasach 4-6 to inspiracja i poszerzanie horyzontów – dzięki niej dzieci uczą się, że świat pełen jest możliwości, a szkoła i rodzina mogą wspólnie pomóc im je odkrywać.

Dzieci w klasach 4-6 zaczynają bardziej świadomie patrzeć na siebie i świat.

- **Dostrzegają, co ich interesuje, a co nie** – uczą się odróżniać pasje od chwilowych zachcianek.
- **Wybierają zajęcia pozalekcyjne zgodnie ze swoimi zainteresowaniami** – sport, muzyka, teatr, koła naukowe.
- **Rozwijają swoje talenty** – poprzez konkursy, projekty i aktywności szkolne.
- **Uczą się współpracy z innymi** – w grupach, podczas warsztatów i zadań zespołowych.
- **Sprawdzają się w różnych rolach** – lidera, organizatora, twórcy, pomocnika.
- **Zaczynają świadomie planować czas i działania** – uczą się odpowiedzialności i konsekwencji.
- **Poszerzają wiedzę o świecie zawodów** – dowiadują się, jakie są różnorodne możliwości w przyszłości.





Doradztwo zawodowe w klasach 7 i 8

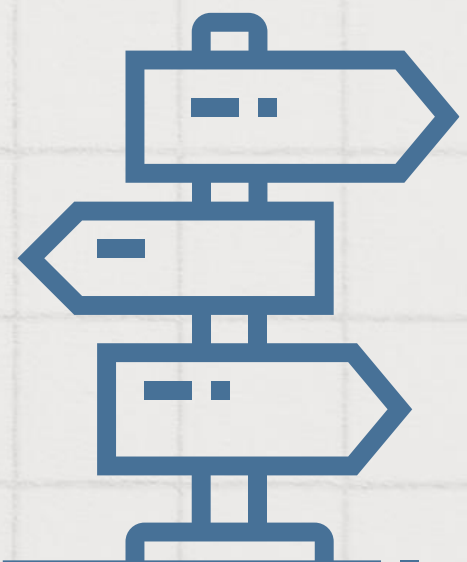
– obowiązkowe zajęcia dla uczniów

W klasach 7 i 8 szkoły podstawowej uczniowie uczestniczą w **obowiązkowych** zajęciach z **doradztwa zawodowego**.

To właśnie w tym okresie **dzieci stają przed jednym z pierwszych ważnych wyborów edukacyjnych** – wyborem dalszej szkoły.

Podczas zajęć:

- uczą się, jak podejmować świadome decyzje edukacyjne i życiowe,
- odkrywają różnorodność zawodów i ścieżek kształcenia,
- przygotowują się do wyboru szkoły ponadpodstawowej.



ROLA RODZICÓW W DORADZTWIE ZAWODOWYM

Towarzyszenie dziecku w odkrywaniu siebie

rozmawianie o zainteresowaniach,
pasjach i mocnych stronach.

Budowanie pewności siebie

akceptacja, pochwała i zachęta
do podejmowania wyzwań.

Wspieranie w wyborach edukacyjnych

pomaganie w podejmowaniu decyzji
dotyczących zajęć pozalekcyjnych,
hobby i przyszłej szkoły, bez narzucania
własnej woli.

Współpraca ze szkołą

**udział w spotkaniach, warsztatach,
konsultacjach, wspólne działania
i projekty.**

Obserwacja i wspieranie talentów

**zauważanie, motywowanie
i umożliwianie rozwijania
naturalnych zdolności dziecka.**



WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

jak rozmawiać z dzieckiem
o zainteresowaniach i wyborach edukacyjnych

Obserwuj sygnały zainteresowań w codziennym życiu

Zwracaj uwagę, czym dziecko lubi się zajmować po lekcjach i w czasie wolnym.

Zadawaj otwarte pytania

Co sprawia Ci największą radość w szkole i poza nią?

Jakie zajęcia lubisz najbardziej i dlaczego?

Słuchaj uważnie i bez oceniania

Pozwól dziecku mówić o swoich pomysłach i marzeniach.

Staraj się nie narzucać własnych oczekiwań.

Dziel się doświadczeniem, nie wyborem

Opowiedz o swoim zawodzie i ścieżce edukacyjnej,
ale nie sugeruj jedynej drogi.



Wybór szkoły ponadpodstawowej – co warto wziąć pod uwagę?

Zainteresowania i pasje dziecka

- szkoła powinna wspierać to, co naprawdę je ciekawi.

Mocne strony i predyspozycje

- np. zdolności matematyczne, artystyczne, językowe, techniczne.

Styl uczenia się dziecka

czy woli **teorię** (liceum), **praktykę** (technikum) czy **naukę przez działanie** (szkoła branżowa).

Oferta szkoły	dostępne profile, kierunki, zajęcia dodatkowe, projekty i praktyki.
Stan zdrowia	przy wyborze szkoły należy brać pod uwagę możliwości fizyczne i potrzeby zdrowotne dziecka.
Lokalizacja i dojazd	codzienny dojazd ma znaczenie dla komfortu i czasu wolnego.



Zapraszamy do współpracy ze szkołą!

Współpraca szkoły i rodziców to klucz do tego,
aby każde dziecko:

↓ mogło świadomie rozwijać swoje talenty,

↓ odkrywać pasje

↓ i dokonać trafnego wyboru edukacyjnego,

który otworzy drogę do satysfakcjonującej przyszłości.

